Alex Chiang

dentución de la los desafíos contemporáneos



Alex Chiang

idventud frente a los desafíos contemporáneos



A mi hijo Gonzalo, quien me enseñó a leer la Biblia con ojos de niño.

Contenido

Introducción				
Pautas para el lector				
Estudio 1	Eligiendo bien a los amigos	13		
Estudio 2	La dicha de ser soltero	21		
Estudio 3	Amor real o atracción fatal	27		
Estudio 4	Una bendición llamada sexo	33		
Estudio 5	El hogar	43		
Estudio 6	La vocación	51		
Estudio 7	Las emociones	59		
Estudio 8	Una ética que perdura en un mundo que cambia .	65		
Estudio 9	La pureza sexual	73		
Estudio 10	El arte de obedecer	83		
Estudio 11	El desafío de ser el mejor	89		
Estudio 12	Administrando bien el tiempo	97		
Estudio 13	El amor en tiempos del SIDA	105		
	El SIDA: ¿maldición u oportunidad?			
Lectura con	mplementaria	121		

Introducción

El propósito de estos estudios bíblicos para jóvenes es mostrar la relevancia de la Biblia frente a los desafíos que la cultura juvenil presenta a la fe cristiana. De otro lado busca proveer un recurso que los ministerios juveniles puedan utilizar sobre todo en su trabajo celular o en grupos.

Los catorce temas desarrollados tocan problemáticas juveniles globales, que la mayoría de jóvenes experimenta. De ahí que estos estudios puedan utilizarse tanto para evangelizar personas no cristianas y consolidar en su fe a los que ya son cristianos. Se ha hecho un esfuerzo de no usar lenguaje religioso de tal manera que sea accesible a todo tipo de gente.

Cada estudio comienza con una historia contemporánea con la que puede identificarse cualquier joven latinoamericano. Luego se nos invita a abrir el diálogo comentando nuestras impresiones del relato. Inmediatamente después se introduce un texto bíblico con el fin de ubicar el tema en discusión en perspectiva bíblica. A través de preguntas provocadoras nos introducimos en el mundo de la Biblia. Cada estudio termina con una reflexión corta que a modo de conclusión cierra cristológicamente la reflexión.

Es mi anhelo que Dios use estos estudios para que muchos jóvenes latinoamericanos lleguen a conocer a Jesucristo como aquel que murió para que otros tengan vida.

Pautas para el lector

- Se sugiere que la persona responsable de dirigir el estudio bíblico se prepare adecuadamente y con anticipación en el material correspondiente. Esta preparación incluye la parte espiritual.
- 2. Parte de esta preparación es ver si el lenguaje usado en este material es el más apropiado para el grupo, ya que los distintos países latinoameriacanos usan palabras muy propias de su región. De modo que de encontrarse palabras o frases difíciles de entender, estas deben ser reemplazadas con expresiones equivalentes que facilite la comprensión del grupo.
- 3. Quien dirige el estudio debe sentirse en plena libertad de adaptar las "historias de vida" a la realidad de su auditorio, donde crea conveniente para una mejor identificación del grupo con el relato. Procederá del mismo modo con las preguntas. Debe sentirse en plena libertad de escoger unas y desechar otras, de cambiarlas, adaptarlas y hasta de poner sus propias preguntas en función del tiempo que dispone y las necesidades de los jóvenes que participan.
- 4. El que dirige el estudio debe invertir un buen tiempo de su preparación en el análisis del texto que se va a enseñar haciendo uso de diversos recursos (biblias en diferentes

- versiones, diccionarios bíblicos, comentarios, etc.) para así hacer uso de las preguntas de la guía con una mayor precisión y seguridad.
- 5. Una de las mayores tentaciones con las que debe luchar la persona que dirige el estudio es la de predicar. Su función es la de hablar lo menos posible y hacer participar al grupo cuanto sea posible. Para eso tiene el arsenal de preguntas que se sugiere. A veces lanzará la pregunta al grupo esperando que alguien tome la iniciativa de responder. En otro momento tomará una pregunta y se la dirigirá a una persona en particular (normalmente hacemos esto con personas que notamos que están participando muy poco). Si una pregunta no ha sido respondida adecuadamente, la pregunta podría ser dirigida a otro participante esperando así complementar o corregir la respuesta del anterior participante.
- 6. Maneje sabia y creativamente el tiempo. No se quede excesivamente en una sola pregunta pero tampoco pase la pregunta muy ligeramente si siente que no ha sido adecuadamente respondida. Quizás también sea conveniente tener la flexibilidad de dedicar a una lección las reuniones que sean necesarias.
- 7. Luego de leer la reflexión final y hacer y escuchar los comentarios finales, cierre con un tiempo de oración permitiendo que los participantes del grupo reaccionen a lo aprendido con oraciones cortas inspiradas en las verdades aprendidas o alguna otra forma creativa de concluir el estudio.



Eligiendo bien a los amigos

El sentido de la verdadera amistad

Historia de vida



Juan y Andrés tenían muchas cosas en común: el barrio donde vivían, el colegio en el que estudiaron, la música que escuchaban, las fiestas que frecuentaban y, por supuesto, eran hinchas a morir del mismo equipo. Pasaban varias horas hablando de chicas, fútbol y política.

Juan manejaba un taxi por las noches y así podía estudiar en las mañanas. Andrés ayudaba a su padre a vender en la tienda que tenían en su casa.

Se corría el rumor de haber visto a Andrés con jóvenes que consumían drogas. Cuando esto llegó a oídos de Juan, este no le dio mucha importancia. Por temor a dañar su relación, nunca preguntó ni confrontó a su amigo.

Un día Andrés le pidió a Juan que le hiciera un servicio de taxi muy tarde en la noche. Mientras iban juntos en el auto, los detuvo la policía. En el automóvil encontraron un maletín con cocaína de propiedad de Andrés. Los llevaron a la cárcel y los acusaron de tráfico de drogas. Luego de varios meses preso, Juan aún sigue luchando por demostrar su inocencia y recuperar su libertad.

N	Tiempo de conversar
	¿Por qué Juan terminó en la cárcel? ¿Es víctima o responsable?
<u> </u>	¿Consideras que Juan y Andrés eran amigos?
_	Zeonolaerao que o aan y linareo eran amigoo.
	¿Qué elementos debemos tener en cuenta para selecciona
	a nuestros amigos? Menciona algunas características de un buen amigo.

⊻ ¿Por	qué es importante saber elegir a nuestros amigos?
	CZZ
	¿Qué dice la Biblia?
Lee:	
como yo la vida p yo les m tanto de lo que a	ste es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros los he amado. ¹³ Nadie tiene amor más grande que el da por sus amigos. ¹⁴ Ustedes son mis amigos si hacen lo que ando. ¹⁵ Ya no los llamo siervos, porque el siervo no está a e lo que hace su amo; los he llamado amigos, porque todo mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes. ¹⁶ No gieron ustedes a mí, sino que yo los escogí a ustedes y lo
	né para que vayan y den fruto, un fruto que perdure. As
	les dará todo lo que le pidan en mi nombre. ¹⁷ Éste es m niento: que se amen los unos a los otros.
пипиип	JUAN 15.12-1
₽ ¿Que	é debe unir a dos verdaderos amigos? (v. 12a)
•	Ç

	¿En qué se diferencia la amistad cristiana de otras clases de amistad? (v. 12b)
	¿Cuál es la prueba suprema para reconocer a un verdader
	amigo? (v. 13)
B	¿Cuál es la meta máxima que debe unir a dos amigos
	cristianos? (v. 14)

	¿Por qué los discípulos dejaron de ser siervos para convertirse en amigos de Jesús? (v. 15)
a Co	¿Cuál es el fruto que debe producir una verdadera amistad? (v. 16)
	amistaa? (v. 16)
	Aplícalo a tu vida
₽ ₩	Haz una relación de las personas a quienes consideras tus amigos.

¿Qué es lo que más hacen cuando están juntos?	
3	¿Cuántas de las personas a quienes consideras tus amigos
	darían la vida por ti si fuera necesario? ¿Por cuáles de ellos sacrificarías tu vida?
	ue enos sucrificarias tu viaa:
	¿Tienes realmente amigos?

Para reflexionar



Jesucristo no sólo quiere ser un salvador impersonal o un distante señor. Él desea ser nuestro amigo. Jesús, el Dios-amigo, muestra su amor incondicional por nosotros al morir en una cruz, reafirmando así nuestra condición de amigos del Salvador y Señor de todo el Universo. En medio de una sociedad donde los hombres manipulan y utilizan a su prójimo en aras de sus propios intereses, el amigo que ama dando la vida se torna en el modelo que los jóvenes debemos aprender a cultivar en nuestras relaciones interpersonales. Recuerda: los amigos están dispuestos a dar la vida.



La dicha de ser soltero

El arte de vivir solo

Historia de vida



- —¿Tienes enamorado? —me preguntó mi nueva amiga de la universidad.
- —Por el momento, no —respondí (tratando de ocultar el hecho de que a mis 18 años nunca había tenido uno).
 - —No tengo tiempo para pensar en esas cosas —le dije.

En realidad, no estaba siendo muy honesta. Miraba con envidia a las chicas que contaban con alguien que las abrazara y caminara con ellas de la mano. En el fondo de mi corazón, tenía muchas ganas de amar y ser amada.

Pasó el tiempo y terminé mis estudios universitarios. Tenía ya 24 años. Seguía sin pareja. Conocí a muchas personas en la universidad. Los chicos que me gustaban no se fijaban en mí, y los que sí lo hacían, no me atraían.

Muchas de mis amigas del colegio ya se habían casado. La mayoría de mis compañeras de la universidad tenían pareja. Hasta mi hermana menor estaba de novia.

"No soy una *miss* universo, pero tampoco soy fea", me decía. Y me preguntaba si no habría algo malo en mí.

En este libro son abordados los desafíos globales que la mayoría de ióvenes enfrenta hoy: entud

- La elección de los amigos
- La dicha de ser soltero
- Amor real o atracción fatal
- Una bendición llamada sexo
- El hogar
- La vocación
- · Una ética que perdura en un mundo cambiante
- · La pureza sexual
- · El desafío de ser el mejor
- · La administración del tiempo
- · El amor en tiempos de SIDA
- El VIH-SIDA, ¿maldición u oportunidad?

Esta quía de estudios bíblicos para jóvenes ha sido preparada con el propósito de mostrar la relevancia de la Biblia frente a los desafíos que la cultura juvenil presenta a la fe cristiana. Es un recurso práctico para los ministerios juveniles.



Alex Chiang Nicolini fue pastor de la Iglesia Alianza Cristiana y Misionera de Pueblo Libre, una de las congregaciones más grandes de Lima. Es graduado en sociología y en educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Conferencista en eventos organizados por iglesias y organizaciones cristianas en América Latina. También es asesor de la Asociación de Grupos Evangélicos Universitarios del Perú (AGEUP). Autor de "Una bendición llamada sexo".





contemporáneos



Vida Cristiana — Relaciones — Jóvenes